



Learning activity 3 / Actividad de aprendizaje 3

Evidence: Talking about my neighborhood / Evidencia: Hablando de mi barrio

In a recording describe your neighborhood. Include the following information: the location of your house, places of interest, transportation options and interesting activities you can do there. Also include directions to get to your house from the nearest bus stop. Use the examples below as a model to do the descriptions. Draw a map of your neighborhood and include it to illustrate your recording. / *Grabe un archivo de audio describiendo su barrio. Incluya la siguiente información: la ubicación de su casa, lugares de interés, opciones de transporte y actividades de interés que se pueden realizar. También debe incluir indicaciones para llegar a su casa desde la estación más cercana de bus. Emplee los ejemplos continuación como modelos para realizar dichas descripciones. Dibuje un mapa de su barrio e inclúyalo para ilustrar su grabación.*

Example / Ejemplo:

My neighborhood is called Eastwood. There is a big shopping mall. There are some restaurants and a nice bar. Also, there is a cinema and a gym to do exercise. There is a big park to go for a walk. There is a bus stop and there are taxis too. My house is located across from the post office, on the corner of Square Avenue and Palm Street. I love my neighborhood!





Fuente: SENA

When you finish your work, send to your instructor two files, the audio file and the map through the platform. Use the following links:

1. Click on the title of this evidence.
2. Click on *Examinar mi equipo* and look for the files in your computer. Make sure the files are attached.
3. Leave a comment for the instructor (optional).
4. Click *Enviar*.

Una vez finalice la evidencia, envíe al instructor dos archivos, el archivo de audio y el mapa a través de la plataforma, siguiendo los pasos dados a continuación:

1. *Dé clic en el título de esta evidencia.*
2. *Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque los archivos en su computador. Asegúrese de adjuntar los archivos.*
3. *Escriba algún comentario si lo considera pertinente.*
4. *Dé clic en Enviar.*

Note: This evidence is an individual activity. Remember to check the learning guide in order to know if you have done all the assigned activities, know how to develop them and deliver them correctly.

Nota: esta evidencia es de carácter individual. Recuerde revisar la guía de aprendizaje con el fin de verificar que ha realizado todas las actividades propuestas, saber cómo desarrollarlas y entregarlas correctamente.





Criterios de evaluación

- *Describe su entorno respecto a lugar de residencia, estudio y/o trabajo usando la estructura y vocabulario requeridos.*
- *Usa comandos para participar en intercambios relacionados con direcciones.*
- *Describe la existencia y ubicación de algo singular y plural con la estructura y el vocabulario requeridos.*
- *Usa las preposiciones de lugar con la estructura y el vocabulario requeridos.*





Learning activity 3 / Actividad de aprendizaje 3

Evidence: The perfect neighborhood for each person / Evidencia: Un barrio perfecto para cada persona

Do the following practical exercises: / Complete los siguientes ejercicios prácticos:

- a. Lisa and David are talking about Lisa's new apartment. Complete the conversation using the words from the box. There are more words than options: / Lisa y David están hablando sobre el nuevo apartamento de Lisa. Complete la conversación usando las palabras del recuadro. Hay más palabras que opciones para completar:

table / there are / behind / apartment / sofa / are there /
kitchen / there is / bus stop

David: Hey Lisa how are you?

Lisa: Fine, how about you?

David: I am ok, thanks. I heard you are living _____ in _____ a _____ new _____. Congratulations! What is it like?

Lisa: It is beautiful. _____ 3 rooms the living room and the dining room.

David: How many bathrooms _____?

Lisa: Just one, but the _____ is really beautiful. It has a microwave and some nice cabinets.

David: How about the neighborhood?

Lisa: It is really nice. My house is in front of the _____, so I don't have problems with transportation

David: Are there any stores nearby?

Lisa: Yes, _____ a supermarket _____ my building. I buy all my groceries there.



Fuente: SENA

b. You are going to read about three people and three neighborhoods. After you read, select the best neighborhood for each person by completing the chart next to the text. / *Usted va a leer sobre tres personas y tres barrios. Después de leer, seleccione el barrio apropiado para cada persona completando el cuadro que aparece después de la actividad.*



Laura: I need a place where I can practice sports and ride my bike. I also like nature. I love walking in the forest. I do not like noisy places.

Dominic: I like a neighborhood with bars and restaurants. A shopping center is essential. I love shopping! I ride my bike, so transportation is not a problem.



Daniel: I like a neighborhood near the airport because I travel a lot. I also like a central place with good transportation. I need a park to walk my dog.



Palm Boulevard is a vibrant neighborhood. It is located in a commercial district. There are many stores, restaurants and bars. The place is really modern. The only negative aspect is traffic jams.

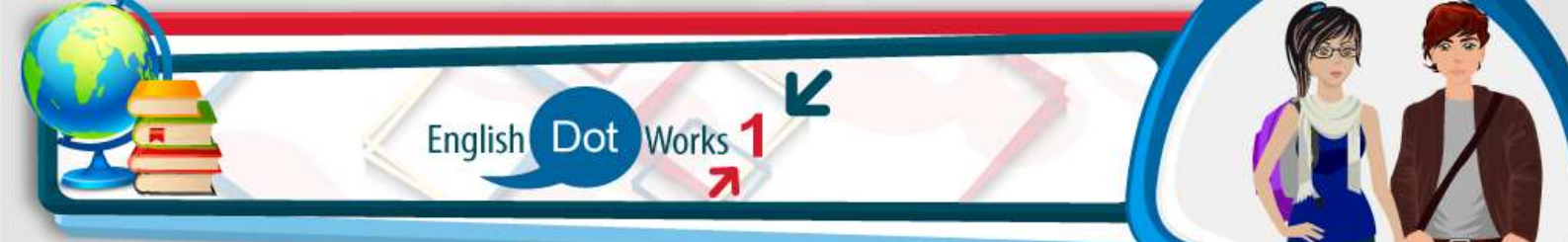
<p>Lakeview is a really nice place. There are many parks and natural places to enjoy. The place is far from the central city, so there isn't any noise. Houses are big and traditional. The only negative aspect is that there aren't many stores nearby.</p>	
	<p>New Aurora is a really noisy neighborhood. It is near the metro station, 5 minutes from the airport and 10 minutes from the city center. The place is surrounded by a lake and there is a park next to it.</p>

Fuente de imágenes: SENA

Person	Appropriate neighborhood	Reason
		Example: <u>Oak</u> is appropriate for <u>Luis</u> because there is a park.

When you finish your work, send the file to your instructor through the platform as follows:

1. Click on the title of this evidence.



2. Click on *Examinar mi equipo* and look for the file in your computer. Make sure the file is attached.
3. Leave a comment for the instructor (optional).
4. Click *Enviar*.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

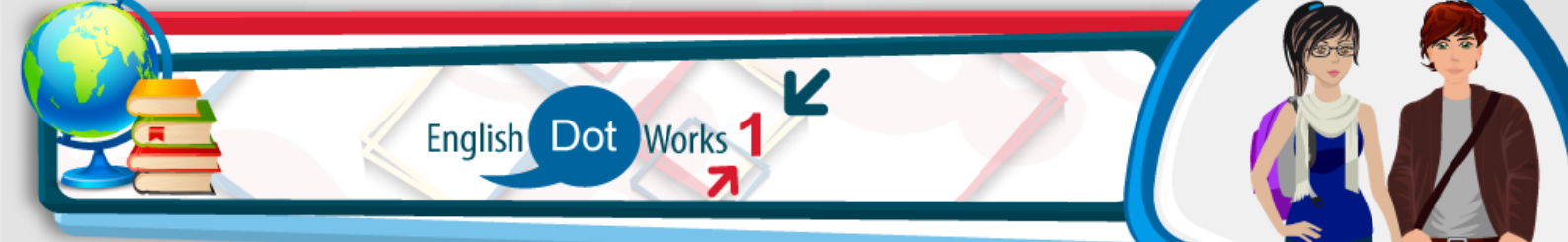
1. Dé clic en el título de esta evidencia.
2. Dé clic en el enlace *Examinar mi equipo* y busque el archivo en su computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.
3. Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
4. Dé clic en *Enviar*.

Note: This evidence is an individual activity. Remember to check the learning guide in order to know if you have done all the assigned activities, know how to develop them and deliver them correctly.

Nota: esta evidencia es de carácter individual. Recuerde revisar la guía de aprendizaje con el fin de verificar que ha realizado todas las actividades propuestas, saber cómo desarrollarlas y entregarlas correctamente.

Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• Describe su entorno respecto a lugar de residencia, estudio y/o trabajo usando la estructura y vocabulario requeridos.• Describe la existencia y ubicación de algo singular y plural con la estructura y el vocabulario requeridos.• Usa las preposiciones de lugar con la estructura y el vocabulario requeridos.





Learning activity 3 / Actividad de aprendizaje 3

Evidence: Forum “My ideal home” / Evidencia: Foro “Mi casa ideal”

A través de esta evidencia se evalúa el uso de *there is / there are* y el vocabulario relacionado con las partes de una casa y sus muebles.

Para participar en este foro, tenga en cuenta las siguientes indicaciones:

1. Realizar una descripción de su casa ideal.
2. Realizar dos preguntas básicas sobre la casa ideal de un compañero.

En su participación en el foro debe realizar una descripción de su casa ideal en la cual incluya los cuartos y muebles que esta debe tener usando la estructura *there is / there are*, preposiciones de lugar y el vocabulario relacionado a muebles y partes de la casa, de la siguiente forma: *my ideal house is in the mountains, there are four rooms, there is a big kitchen, there is a garage, there are three cars in it, etc.* / Mi casa ideal es en las montañas, hay cuatro cuartos, hay una cocina grande, hay un garaje, hay tres carros en el garaje, etc.

La segunda parte de esta actividad requiere que usted realice la lectura de las participaciones de sus compañeros, seleccione una participación y a través del botón “Responder” escriba dos preguntas sobre la casa ideal de su compañero. Para realizar las preguntas use la estructura *there is / there are* y el vocabulario relacionado a muebles y partes de la casa. Algunos ejemplos de pregunta para esta actividad son:

- *Is there a tv in your ideal home?* / ¿Hay un televisor en su casa ideal?
- *Is there a swimming pool in your ideal home?* / ¿Hay una piscina en su casa ideal?

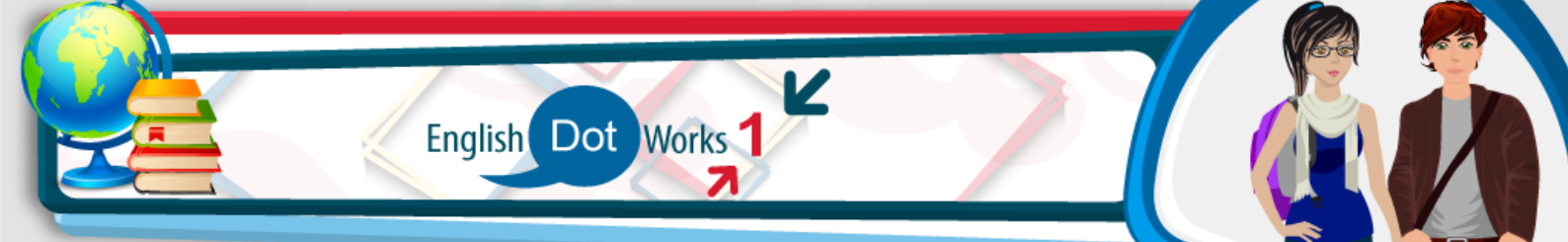
Para responder a la pregunta planteada por su compañero emplee la estructura *there is / there are*, preposiciones de lugar y el vocabulario relacionado a muebles y partes de la casa. Algunos ejemplos de respuesta para esta actividad son:

- *Yes, there is one tv in the living room.* / Si, hay un televisor en la sala.
- *No, there isn't a swimming pool in my ideal home.* / No, no hay piscina en mi casa ideal.

Steps to participate in the forum:

- Click on **Activity 3** button in the main menu. Click **Evidence: Forum “My ideal home”**.
- Enter to the sequence, click on *Responder*, then click on *Enviar*.





- Select one of the partner's commentaries and then express your opinion clicking on the button *Responder*.
- Type the subject and the content with your opinion, then click on *Enviar*.

Pasos para participar en el foro:

- Dé clic en el botón **Activity 3** en el menú principal, luego hágalo en **Evidence: Forum "My ideal home"**.
- Ingrese a la secuencia y dé clic en Responder, posteriormente haga clic en Enviar.
- Seleccione el comentario de un compañero, y después exprese sus opiniones dando clic en Responder.
- Digite el asunto y el contenido con su aporte, luego dé clic en Enviar.

Criterio de evaluación
<i>Usa los demostrativos con la estructura y el vocabulario requeridos.</i>